02.06.2020r. ( wtorek)

Krąg tematyczny: Z końca świata czy zza ściany, to przyjaciel nasz kochany.

Temat dnia: „ My dzieci Europy. Różne dzieci, różnie mówią.”

|  |
| --- |
|  |

Dzięki zajęciom wasze dziecko dziś: odpowiednio reaguje na sygnały muzyczne, poznaje muzykę z różnych stron, świata, wykorzystuje globus w zabawie poznaje różne państwa, ćwiczy wyrazistość mówienia wymyśla nowe języki i porozumiewa się w nich poznaje mieszkańców różnych kontynentów, czerpie radość z uczestnictwa w zabawach ruchowych– naśladuje ruchy i gesty innej osoby

Będą nam potrzebne: globus, atlas świata, kredki, skakanki, kreda,

Zaczynamy od gimnastyki☺

<https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ&fbclid=IwAR21YuXjOsHo491Gzo2dPX26-A6tbsTi8Y0CRl7mUfN657O0bDPA9Dejrdg> osłuchanie z piosenka, swobodny taniec

<https://www.youtube.com/watch?v=IueASDp61bc>

**Miłej zabawy**!

1. „Samolotem dookoła świata” – zabawa ruchowa. Zachęcamy dzieci, by naśladowały lot samolotu.

Początkowo pojazd przygotowuje się do startu, rozpędza i wzbija się w przestworza. Leci wysoko, zmienia

kierunek lotu i szczęśliwie ląduje. Dzieci, stosując się do sugestii rodzica, naśladują prowadzenie maszyny.

Następnie wsłuchują się w słowa piosenki i ruchem oddają jej treść.

lub: Dzieci naśladują ruchem lot samolotu. Rozkładają ręce na boki i drobnymi kroczkami, nie za szybko, poruszają się po pokoju. Podczas zabawy uważanie słuchają utworu i starają się odpowiednio do kierunku linii melodycznej pokazać ruchem wznoszenie się samolotu lub jego opadanie.

Link do piosenk

<https://www.youtube.com/watch?v=3OETfpcWlI8>

1. „Muzyka z różnych stron świata” – słuchanie muzyki. Zachęcamy dzieci do wysłuchania muzyki

z różnych zakątków świata. Wspólnie z dziećmi zastanawiamy się:

*– Z czym kojarzy się ta muzyka?*

*– Czy muzyka może opowiedzieć coś o różnych zakątkach świata?*

*– Jakie kolory i smaki kojarzą się z utworami?*

Następnie raz jeszcze prezentuje utwory i zachęca dzieci do poruszania się w rytm usłyszanej muzyki.

Muzyka afrykańska:

<https://www.youtube.com/watch?v=5mMsXM-4USM>

muzyka peruwiańska:

<https://www.youtube.com/watch?v=MXkkD0tLmVA>

muzyka indiańska:

<https://www.youtube.com/watch?v=x2P9YcnWlwY>

muzyka japońska:

<https://www.youtube.com/watch?v=OpEfxcPMYVo>

muzyka chińska:

<https://www.youtube.com/watch?v=D79b4ablTvA>

1. „Dzieci świata” – kolorowanie mapy świata, rozmowa na temat mieszkańców rożnych kontynentów, wykonanie ćwiczeń w kartach pracy. Dzieci kolorują kontynenty zgodnie z kolorami ich konturów. Próbują odgadnąć, z jakich kontynentów pochodzą dzieci przedstawione na ilustracjach.

 



Dzieci w Europie: dzieci w Azji: dzieci w Chinach: dzieci w Afryce: dzieci w Japonii:

    

1. „Mieszkańcy różnych krajów” – zabawa logopedyczna. Prowadzący zachęca dzieci, by wyobraziły sobie, że pochodzą z egzotycznego miejsca, gdzie mówi się równie egzotycznym językiem. Proponuje, by dzieci spróbowały mówić językiem kraju, w którego nazwie schowały się sylaby stanowiące wszystkie „słowa” tego języka. Język „ożywa” dzięki uczuciom, które dzieci spróbują wyrazić. Wśród nich powinny znaleźć się między innymi: radość, gniew, smutek. Zachęcamy do improwizacji, proponując np. język kraju Lalami:

*W kraju Lalami panuje radosny nastrój, gdyż wszyscy mieszkańcy mają dziś jakieś swoje małe święto.* Dzieci

nadają ciepłą barwę wypowiadanym w ciągu sylabom: *la-la-mi.* W wersji trudniejszej prowadzący proponuje, by dzieci spróbowały swoich sił jako tłumacze, którzy podają

poprawne imiona. Odgadując, jaka sylaba ukryła się w imieniu, są w stanie ustalić nazwę państwa. Prowadzący do każdej wypowiedzianej sylaby imienia dodaje la, np. *Ola – lala, Kala – siala, Tola – mekla*. Dzieci próbują odgadnąć imiona i wskazać dodawane sylaby.

1. „Dzieci w domkach – dzieci na spacer” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Prowadzący wyznacza na podłodze linię skakanką lub kredą. Proponuje, by dzieci na umówione hasło, np.: *Dzieci na spacer!* sprawnie ustawiły się w parach twarzą do prowadzącego wzdłuż wyznaczonej linii. Na hasło: *Dzieci w domkach! –* dzieci siadają na podłodze w siadzie skrzyżnym.



**Miłego dnia!**