06.05.2020r. (środa)

Krąg tematyczny: Ktoś nam niebo pomalował. Witaj tęczo kolorowa.

Temat dnia: „Burza i po burzy. Sąd się bierze ciepło.”

|  |
| --- |
|  |

Dzięki zajęciom wasze dziecko dziś: czerpie radość z uczestnictwa w zabawie ruchowej, naśladuje odgłosy deszczu, burzy, silnego wiatru, rozwija wyobraźnię dźwiękową, zna zjawiska atmosferyczne towarzyszące burzy, ćwiczy sprawność fizyczną, rytmicznie tańczy przy piosence.

Będą nam potrzebne: gazety, encyklopedia dla dzieci, czasopisma dziecięce, książki o zjawiskach atmosferycznych, duży karton, mazaki, kartoniki z symbolami: ciemnych chmur, deszczu, słońca zagadki o zjawiskach atmosferycznych. Krzesełka, woreczki, piórka kartoniki z symbolami burzy:, nagranie CD z piosenką "Tęcza" ciemnymi chmurami, deszczem, błyskawicami, oraz z symbolami słońca, tęczy

 Zaczynamy od gimnastyki☺

<https://www.youtube.com/watch?v=kJzjfH3o3IQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=sdQGqO9xuao>

<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

**Miłej zabawy**!

1. „Słonko świeci – deszczyk pada” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci stają przy ścianie lub w innym wyznaczonym miejscu. Kiedy powiemy: *Słonko świeci!* – dzieci w dowolny sposób poruszają się (spacerują, biegają, podskakują) po pokoju, a na zawołanie: *Deszczyk pada! –* dzieci wracają na poprzednie miejsca.

Urozmaicenie zabawy stanowi naśladowanie spadających kropel deszczu (rytmiczne klaskanie i wymawianie. ☺

1. „Uwaga! Pada deszcz” – zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi. Wskazujemy

dzieciom miejsce, w którym będą się mogły schronić przed „deszczem” (np dywan) Dzieci biegają swobodnie po pokoju. Na hasło: *Deszcz pada!* biegną na wcześniej wyznaczone miejsce, przykucają i naśladują odgłosy spadających kropel: *kap, kap, kap* Jeśli usłyszą hasło: *Burza!*, naśladują odgłosy grzmotów i groźny szum wiatru. Gdy powiemy : *Już nie pada*, dzieci rozchodzą się po pokoju i oddychają głęboko rześkim powietrzem (wdech nosem, wydech ustami z artykulacją *aaaaa*).

1. „Deszcz i wiatr” – opowiadanie dźwiękonaśladowcze, granie na gazetach. Dajemy dzieciom gazety

i pytamy :

- *Jakie odgłosy wydają pojedyncze krople deszczu?*

*- Wystukajcie to na gazetach* (dzieci stukają wolno palcem w gazetę)

-*A teraz wyobraźcie sobie, że deszczowych kropli jest coraz więcej* (dzieci stukają szybciej kilkoma palcami w gazetę)

- *I zerwał się wiatr* (pocierają jednym końcem gazety o drugi)

- *Deszcz zmienił się w ulewę* (w jednej dłoni trzymają gazetę, a drugą, wyprostowaną, uderzają w nią) *i burzę. Zobaczyliśmy błyskawicę* (energicznie rozrywają gazetę),

-*a zaraz potem rozległ się grzmot* (mocno miażdżą gazetę)

-*Wreszcie wiatr* (pocierają rękę zgniecionym kawałkiem gazety)

-*ucichł i wyjrzało słońce* (podnoszą kulę z gazety do góry, jakby wschodziło słońce)

**Uwaga!** Jeśli dzieci nie miały wcześniej doświadczeń z grą na gazetach, pokazujemy, w jaki sposób uderzać w gazetę)

1. „Co to jest burza?” – zbieranie informacji na temat burzy. Dzieci, losują jeden z czterech rodzajów kartoników z symbolem: chmur, deszczu, błyskawicy lub tęczy. Korzystamy z różnych źródeł: encyklopedii dla dzieci, czasopism dziecięcych, Internetu, książek opisujących zjawiska atmosferyczne itp , w celu zgromadzenia informacji, przede wszystkim ilustracji przedstawiających burzę. Aby ułatwić dzieciom wyszukiwanie, udzielamy wskazówek dotyczących sposobu odnajdywania informacji, pokazuje też zapis słowa *burza .*Dzieci pracują samodzielnie. Pomagamy im, czyta teksty na tematburzy. Ważne jest, by dzieci poznały kolejne stadia burzy (ciemne chmury, deszcz, błyskawice i grzmoty) oraz znaczenie wyrażenia *zjawisko przyrodnicze*

kartoniki z symbolami:



Co to jest burza? Jakie są stadia burzy…. wszystko w miłej bajeczce dla dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=h-Sue_2z5Uk>







Zjawisko przyrodnicze- są to różne zmiany, procesy które możemy zaobserwować w powietrzu lub na ziemi nalezą do nich: chmury, deszcz, śnieg, wiatr, pioruny itp.

1. „Zabawy w deszczu” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych

– „Dotknij krzesełka” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci biegają między ustawionymi w różnych miejscach pokoju krzesełkami. Na hasło: *Uwaga!* – zatrzymują się przy krześle, a rodzic określa, jakimi częściami ciała mają je dotknąć, np. nogą i ręką, obiema nogami, łokciem i kolanami. Ćwiczenie można powtórzyć kilka razy.

– „Ślimak chowa się pod liściem” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dzieci czołgają się między rozstawionymi krzesełkami. Na hasło: *Ślimak chowa się pod liściem* – wpełzają pod krzesełko i kładą się na brzuchu z rękoma pod brodą.

– „Powódź” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dzieci we wspięciu na palcach maszerują po pokoju między krzesełkami. Na hasło: *Powódź! –* stają obunóż na najbliższym krzesełku. Ćwiczenie można powtórzyć kilka razy.

– „Zdmuchnij piórko” – ćwiczenie oddechowe. Dzieci kładą na krzesełku otrzymane od rodzica piórko. Na hasło: *Zdmuchnij piórko*, siedząc w siadzie klęcznym, z rękoma splecionymi za plecami, pochylają sięi zdmuchują piórko z krzesełka. Ćwiczenie można powtórzyć kilka razy.

– „Połóż i zdejmij woreczek” – ćwiczenie stóp. Dzieci kładą na krzesełku otrzymany od rodzica woreczek (może być ryżu, lub kaszy). Na hasło: *Połóż i zdejmij woreczek* – jedną stopą zdejmują woreczek z krzesełka, natomiast drugą kładą go tam z powrotem. Ćwiczenie trwa około dwóch minut.

– „Slalom z woreczkiem” – ćwiczenie z elementem czworakowania. Dzieci, rzucając przed siebie woreczek, na czworakach przechodzą między rozstawionymi krzesełkami. Ćwiczenie trwa około dwóch minut.

– „Pływamy żabką” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dzieci kładą się przodem na siedzeniu krzesełka, tak aby uniesione i wyprostowane nogi i ręce wystawały poza nie. Na hasło: *Pływamy żabką –* wykonują nożyce pionowe nogami, naśladując ruchy jak przy pływaniu. Ćwiczenie można powtórzyć kilka razy.

1. Utrwalenie piosenki. Dowolny taniec przy piosence „Tęcza”

link do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=snzHV-yNjj4> Miłego dnia!