20.05.2020r. ( środa)

Krąg tematyczny: Wybrać zawód – trudna sprawa, dla nas jeszcze to zabawa.

Temat dnia: „Kto spieszy na ratunek.”

|  |
| --- |
|  |

Dzięki zajęciom wasze dziecko dziś: utrwala słowa i melodię piosenki, poprawnie formułuje zdania, docenia trud i odpowiedzialną pracę ludzi zajmujących się ratowaniem innych, pamięta numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji, wie, jak wezwać pomoc w niebezpiecznej sytuacji, – koncentruje uwagę na dźwięku, rozpoznaje odgłosy pojazdów i potrafi je naśladować, rozwija sprawność fizyczną

Będą nam potrzebne: piosenka, worki, szarfy, skakanka, obręcz , piłka

Zaczynamy od gimnastyki☺

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

**Miłej zabawy**!

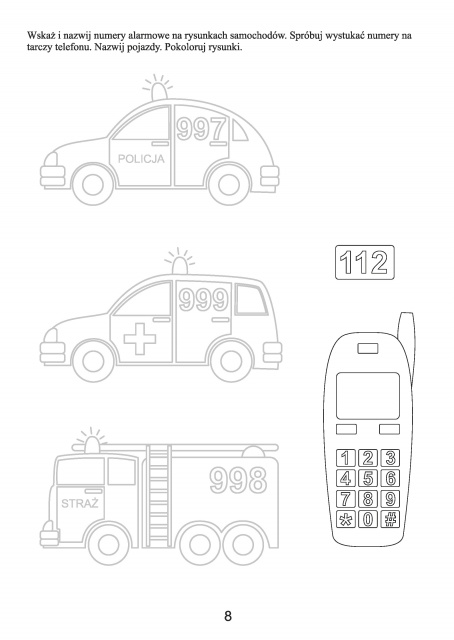
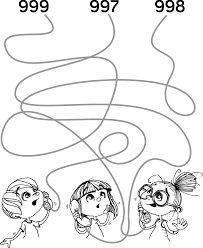
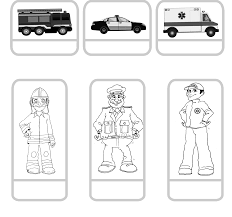
1. Utrwalenie piosenki „Pali się.” <https://www.youtube.com/watch?v=yv0YdFZHmgM>
2. „Kto spieszy na ratunek?” – swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie dotychczas zdobytej wiedzy i własnych spostrzeżeń. Prosimy dzieci, aby wymieniły sytuacje, w których niezbędna jest natychmiastowa pomoc odpowiednich służb. Podczas rozmowy zadaje pytania:

-*Kiedy czujemy się zagrożeni?*

*- Jak reagujemyw niebezpiecznej sytuacji?*

*-Co należy robić, gdy grozi nam niebezpieczeństwo?.*

Prosimy też o zapamiętanie numerów telefonów alarmowych: pogotowie ratunkowe – 999, straż pożarna – 998, policja – 997, numer alarmowy, gdy dzwonimy z telefonu komórkowego lub stacjonarnego – 112. Przypominamy, że połączenia te są bezpłatnie, ale korzystanie z nich jest zarezerwowane wyłącznie dla osób w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia – nie można ich wykorzystywać dla żartu. Jednocześnie pouczamy, że dziecko, które widzi potrzebę wezwania pomocy i dzwoni pod numer alarmowy, powinno się przedstawić, powiedzieć, co się stało i podać miejsce zdarzenia. Może też zwrócić się o pomoc do osoby dorosłej, np sąsiada, ekspedientki w sklepie, przechodnia.



1. „Nie tylko wóz strażacki” – rozpoznawanie i nazywanie sygnałów pojazdów uprzywilejowanych, utrwalanie znajomości numerów alarmowych. Dzieci odpowiadają na zagadkinp.:

-*Co to za sygnał?*

*-Jaki jest numer pogotowia ratunkowego?.*

Poprawne odpowiedzi powinny być nagradzane brawami. Zabawa dobiega końca, gdy dzieci zadadzą zagadkę lub pytanie i udzielą odpowiedzi. Następnie dzieci kolorują pojazdy służb ratowniczych i łączą je z wydarzeniami, do których zostaną wezwane oraz kolorują numer alarmowy 112.

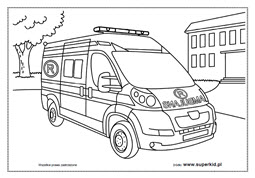
Link do odgłosów pojazdów:

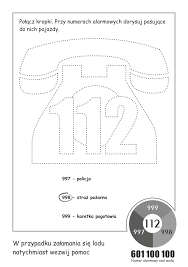
<https://www.youtube.com/watch?v=UOADdc37cDU>

kolorowanki:









1. „Sprawni strażacy” – ćwiczenia gimnastyczne. Zachęcamy dzieci do wykonywania ćwiczeń Tłumaczymy, że utrzymywanie dobrej kondycji fizycznej jest konieczne w pracy wszystkich służb ratowniczych. Sprawność i wytrzymałość, jaką dają regularne ćwiczenia, pomagają ratownikom w udzielaniu ludziom pomocy. Ustawiamy tor przeszkód. Dzieci mają:

– przejść przez obręcz (od dołu do góry),

– wykonać trzy skoki przez skakankę,

– zrobić przysiad z woreczkiem na głowie

Miłej zabawy i miłego dnia!