22.05.2020r. ( piątek)

Krąg tematyczny: Wybrać zawód – trudna sprawa, dla nas jeszcze to zabawa.

Temat dnia: „Niezwykłe spotkanie.”

|  |
| --- |
|  |

Dzięki zajęciom wasze dziecko dziś: gromadzi wiadomości o ludziach pracujących dla bezpieczeństwa innych, właściwie reaguje na komend, doskonali percepcję słuchową, podaje rymujące się wyrazy, maszeruje w rytm muzyki, wie jakie są symbole narodowe

Będą nam potrzebne: „Karty pracy” cz 4, s 31, kredki, kolorowanki

Zaczynamy od gimnastyki☺

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

**Miłej zabawy**!

1. „Musztra wojskowa” – zabawa ruchowa, poruszanie się po sali zgodnie z wydawanymi komendami.

Wyjaśniamy, że w tej zabawie my będzie generałem, a dzieci będą żołnierzami „Żołnierze” uważnie słuchają i wykonują komendy „generała”:

– *Baczność!* – dzieci prostują ramiona i plecy, łączą stopy;

– *Spocznij!* – rozluźniają ramiona i wysuwają lewą stopę;

– *W dwuszeregu zbiórka!* – ustawiają się przed „generałem” w dwóch równoległych szeregach, jeden rząd

za drugim, na wyciągnięcie ramion; ( misie ogą być pierwszą lub drugą osobą w parze ☺)

– *W szeregu zbiórka!* – ustawiają się przed „generałem” w szeregu, ramię przy ramieniu;

– *Baczność! Spocznij! Kolejno odlicz!* – stojąc w szeregu (lub w dwuszeregu), kolejno odliczają;

– *Bieg w miejscu!* – biegną w miejscu, wysoko unosząc kolana;

– *Cztery podskoki!* – wykonują cztery podskoki w miejscu;

– *Trzy pompki!* – robią trzy pompki;

– *Pięć przysiadów!* – wykonują pięć przysiadów

1. „Zawód – żołnierz” –, rozmowa o roli i znaczeniu wojska podczas wojny i w czasie pokoju. Nauczyciel zachęca dzieci do zastanowienia się nad pytaniami: *Do czego potrzebne jest wojsko?*

*Co robią żołnierze w czasie wojny, a co w czasie pokoju? Czy wszyscy żołnierze mają takie same mundury?.*

*Jaki powinien być żołnierz? Na jakie niebezpieczeństwa jest narażony? Dlaczego wszystkie kraje utrzymują wojsko?.* Staramy się udzielić dzieciom odpowiedzi.

**

**Pojazdy wojskowe**

czołg ciężarówka wojskowa

 

Śmigłowiec okręty



Odrzutowce rysie



langusta



1. „Pod sztandarem pokoju” – wysłuchanie marsza F Nowowiejskiego Jest to utwór o wyraźnie zarysowanych dwóch częściach. Słuchając nagrania, dzieci maszerują i naśladują grę na instrumentach dętych. Jedna osoba jest w roli dyrygenta, który idąc na przedzie, wskazuje

kierunek marszu.

Link do marszu

<https://www.youtube.com/watch?v=esT2GNosusg>

1. Pokoloruj rysunki



1. Odsłuchanie Hymnu Polski. Wzbudzanie u dzieci poczucia patriotyzmu. Zwrócenie uwagi na prawidłową postawę podczas śpiewania hymnu.

Link do hymnu

<https://www.youtube.com/watch?v=AJsWz9SlpfA>

**Miłego Dnia!**