24.06.2020r. ( środa)

Krąg tematyczny: Góry, morze, wieś, jezioro, gdzie rodzice nas zabiorą?

Temat dnia: „Bezpieczne wakacje.”

|  |
| --- |
|  |

Dzięki zajęciom wasze dziecko dziś: dziecko coraz lepiej rzuca do celu, doskonali umiejętność wycinania, wie, jak nazywają się miejsca, z których wyruszają poszczególne pojazdy, rozpoznaje charakterystyczneodgłosy pojazdów z najbliższego otoczenia, naśladuje w zabawie czynności życia codziennego, bawi się przy piosence, naśladuje charakterystyczne odgłosy pojazdów,

Będą nam potrzebne: piłki, ilustracje, foldery o tematyce wakacyjnej kartony A3, nożyczki, klej, kredki, obrazki, sylwety pojazdów, ilustracje przedstawiające różne pojazdy,

Zaczynamy od gimnastyki☺

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

<https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>

**Miłej zabawy**!

1. „Kto do mnie rzuci?” – zabawa ruchowa z celowaniem i rzucaniem. Dzieci stoją naprzeciwko rodzica. Rzucamy piłkę do wybranego dziecka, wymieniając jego imię. Dziecko odrzuca piłkę. Należy pamiętać, by każde dziecko przynajmniej raz złapało i odrzuciło piłkę. Następnie dzieci przypominają sobie imiona dzieci z przedszkola, wypowiada je rzucając piłkę.
2. „Wakacyjny kolaż” – praca plastyczna . Dzieci wycinają ilustracje o tematyce wakacyjnej z czasopism, folderów i naklejają na kartony A3. Brakujące elementy dorysowują kredkami. Zachęcam do wykonania ciekawej pracy ☺ maluszki mają wiele pomysłów ☺
3. „Skąd wyruszamy?” – łączenie z nazwami środków lokomocji odpowiednich nazw miejsc.

umieszczamy na podłodze obrazki przedstawiające miejsca, z których można wyruszyć w podróż. Dzieci podają ich nazwy, przypina napisy: *dworzec*, *lotnisko*, *port*, *przystanek* itp. Zwracamy się do dzieci: *Jestem na lotnisku* (wskazuje ilustrację). *Czym wyruszę w podróż?*. Ze zgromadzonych sylwet pojazdów dzieci wybierają odpowiednią i, z pomocą nauczyciela, umieszczają pod wymienionym miejscem, np. lotnisko – samolot, port – statek. Układają zdania typu: *Z lotniska odlatujemy samolotem. Z portu wypływamy statkiem*.

Dworzec pociąg



Lotnisko samolot



Port statek 

Dworzec autobusowy autobus

1. „Czym jedziemy na wakacje?” – zagadki słuchowe, rozpoznawanie odgłosów różnych pojazdów.

. Dzieci zgadują, jaki to pojazd, podają jego nazwę i sposób poruszania się (*lata*, *jeździ* itp.). Następnie w umówiony sposób naśladują pojazdy, słysząc ich odgłos np. samolot – trucht z szeroko rozłożonymi rękoma, pociąg – kółka zgiętymi w łokciach rękoma i marsz, samochód – bieg i kręcenie wymyśloną kierownicą.

Link do odgłosów:

<https://www.youtube.com/watch?v=1Om1lsQADP4>

1. „Co to za pojazd?” – zabawa ortofoniczna, naśladowanie odgłosów różnych pojazdów. Prezentujemy dzieciom obrazki przedstawiające różne pojazdy, np. samochód osobowy, samolot, samochód ciężarowy, motor, rower. Dzieci naśladują ich odgłosy. Następnie prowadzący proponuje zabawę w kalambury: wybrane dziecko ogląda obrazek i naśladuje odgłos przedstawionego na nim pojazdu, pozostałe dzieci zgadują, jaki to pojazd. Obrazki mogą się powtarzać, gdyż każde dziecko może ten sam pojazd zaprezentować w inny sposób.

lub:

Na początku prosimy dzieci, by wyobraziły sobie, że znalazły się nagle w środku dużego miasta, a po

ulicach jeżdżą różne pojazdy. Dzieci wymieniają znane im pojazdy, próbują naśladować odgłosy przez nie

wydawane. Potem naśladują wspólnie, powtarzając za rodzicem:

– mały samochodzik: *brum, brum, brum* (szybko);

– stary samochód: *par, par, par, par;*

– samochód jedzie szybko: *iiiiiiiiiiii* (powtarzanie na zmianę wysoko i nisko);

– ciężarówka: *dumdumdumdum;*

– motocykl: *żżżżżżżż;*

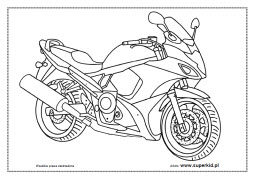
– rower: *tuktuktuktuk;*

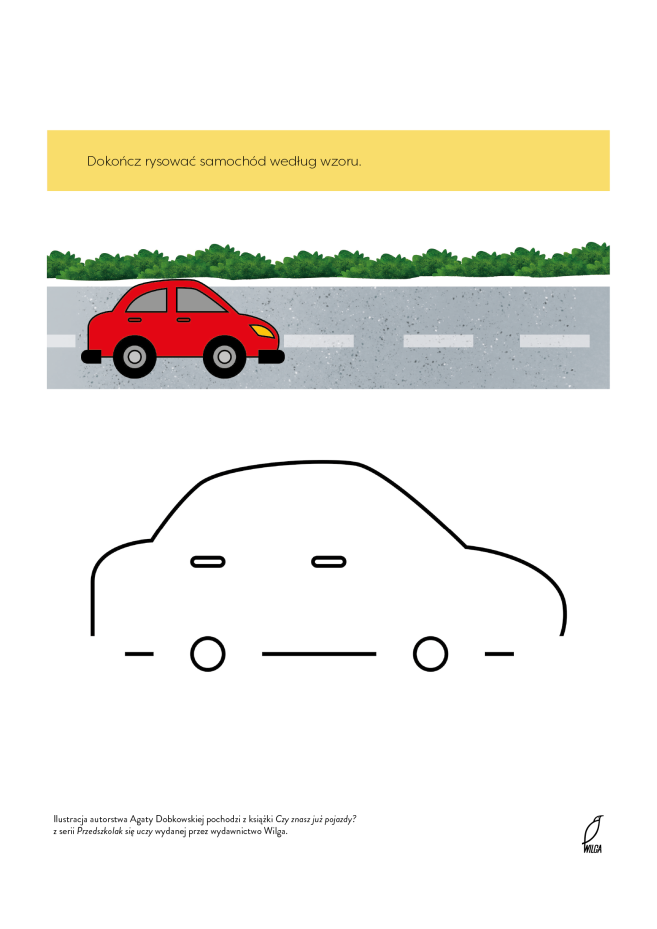
– karetka pogotowia: *i-uu, i-uu, i-uu;*

– autobus: *dżdżdżdż;*

– pojazdy trąbią: *ti-tit, ti-tit, ti-tit.*

Następnie podajemy nazwę pojazdu, a dzieci naśladują jego odgłos.





Miłego dnia!