29.04.2020r. (środa)

Krąg tematyczny: Nigdy nie bój się lekarza, gdy choroba się przydarza.

Temat dnia: „Bandażujemy misia. Bieg z przeszkodami.

|  |
| --- |
|  |

Dzięki zajęciom wasze dziecko dziś: bawi się zgodnie, zwinnie pokonuje tor przeszkód– uczy się współzawodnictwa, uważnie słucha wiersza– rozpoznaje objawy choroby, melodyjnie śpiewa piosenkę, wskazuje elementy różniące ilustracje – rysuje drogę w labiryncie, czerpie radość z uczestnictwa w zabawie muzyczno-ruchowej

Będą nam potrzebne: koc, dwie skakanki, szarfy, woreczki, krzesła, piłki, rysunki lub sylwety chorego i zdrowego misia,

Zaczynamy od gimnastyki☺

<https://www.youtube.com/watch?v=TFh2hW0KEmc>

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=xFt7cB-O594>

**Miłej zabawy**!

1. „Niedźwiadki” – zabawa ruchowa z czworakowaniem. Rozkładamy w pokoju koc, który będzie gawrą niedźwiadków. Dzieci to niedźwiadki, które poruszając się na czworakach, spacerują po „lesie”. Na hasło prowadzącego: Niedźwiadki do domu! – wszystkie dzieci chowają się pod kocem (gawra). Na hasło: Niedźwiadki na spacer! – wszystkie „niedźwiadki” wychodzą z „gawry” i spacerują (czworakują) po „lesie”. Na koniec zabawy wyróżniamy „niedźwiadki”, ponieważ najładniej spacerowały.
2. „Trudny wyścig” – zabawa ruchowa, rozwijanie szybkości i gibkości podczas rywalizacji . Nauczyciel ustawia tor przeszkód i dzieli grupę na dwa zespoły .

Zadaniem dzieci jest:

– przejście po skakance,

– przeczołganie się pod dwoma krzesłami,

– toczenie piłki po podłodze,

– przejście na czworakach,

– marsz z woreczkiem na głowie,

– skakanie obunóż po drodze o długości ok . 2 m,

– przełożenie szarfy z góry na dół .

Za każdym razem po wyścigu drużyn można modyfikować tor.

1. „Chory miś” – wysłuchanie wiersza S. Kossuth; rozmowa na temat chorób. Nauczyciel czyta dzieciom wiersz:

**Chory miś**

Chory jestem dziś

chory jest mój Miś:

poszliśmy do lasu, w góry,

wróciliśmy – zmokłe kury!

Chorujemy dziś...

Przyszedł do nas kot,

zwie się – Mądry Prot,

– O, Jędrusiu, tak nie można,

to wyprawa nieostrożna!

To wam mówi kot!

Cicho, Procie... sza!

Miś gorączkę ma,

zachorować ciężko może...

Bardzo przesiąkł dzisiaj w borze!

Śpi Misiulek – sza!

*Stefania Kossuth*

1. „ Idziemy do lekarza” – utrwalenie piosenki, zabawy przy piosence. Dzieci ustawiają się i śpiewają piosenkę. Podczas zwrotek ilustrują treść piosenki prostymi gestami, pokazując odpowiednie części ciała. Śpiewając refren, dzieci podają sobie ręce i idą po okręgu.