09.06.2020r. ( wtorek)

Krąg tematyczny: Coś się skrada, coś szeleści dżungla sto tajemnic mieści.

Temat dnia: „Rozmowy zwierząt. Małpie figle.”

|  |
| --- |
|  |

Dzięki zajęciom wasze dziecko dziś: rozwija twórczą ekspresję ruchową, grupuje zwierzęta wedługwskazanego kryterium, odtwarza wzory na kratkowanym polu– rozwija sprawność ruchową, rozwiązuje zagadki, naśladuje dzikie zwierzęta podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych

Będą nam potrzebne: kostka do gry, kartki z numerami od 1do 6, obrazki: tygrys, krokodyl, słoń, gibon, komar, pająk ptasznik kredki, kartki, szarfy, skakanki

Zaczynamy od gimnastyki☺

<https://www.youtube.com/watch?v=Rerv4Ppfq7U> utrwalenie piosenki, swobodny taniec przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

<https://www.youtube.com/watch?v=DfMVUrgoHek>

**Miłej zabawy**!

1. „Zoo” – zabawa ruchowa, doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej. Przed rozpoczęciem zabawy przypominamy , jakie zwierzęta można spotkać w dżungli. Następnie zadaniem dziecka

jest przedstawienie wskazanych zwierząt ruchem, gestem, ułożeniem ciała Przykłady:

– żyrafa – dziecko stojące w środku staje na palcach,

– małpa – troje dzieci drapie się jedną ręką po głowie, a drugą po brzuchu;

– słoń – dziecko stojące pośrodku układa rękę tak, aby przypominała uniesioną trąbę słonia,

1. „Małe i duże” – zabawa dydaktyczna. Pokazujemy dzieciom ilustracje przedstawiające duże i małe

zwierzęta, które mieszkają w dżungli, i zasłania je sześcioma kartkami ponumerowanymi od 1 do 6 Numery

odpowiadają liczbie oczek na ściankach kostki do gry Przebieg zabawy: najpierw dzieci ustalają, które zwierzę chciałyby zobaczyć na odkrytej przez siebie ilustracji. Następnie rzucamy kostką i przeliczamy oczka. Odczepiamy zasłonę z numerem odpowiadającym liczbie oczek podanej przez dziecko. Dzieci przyglądają się ilustracji i stwierdzają, jakie zwierzę przedstawia i czy jest to zwierzę wcześniej przez nie wybrane. Jeśli odpowiedź jest negatywna, próbujemy jeszcze raz! ☺ Dzieci rzucają kostką i odsłaniają poszczególne ilustracje dopóty, dopóki nie trafią na zwierzę, które na początku wybrały.

Po odsłonięciu wszystkich ilustracji dzieci dzielą przedstawione na nich zwierzęta na dwie grupy: duże i małe Przeliczają je, porównują ich liczbę, a następnie próbują odpowiedzieć na pytanie: *Czy małe zwierzęta są mniej groźne od dużych?.*  Słuchamy wypowiedzi dzieci i wyjaśniamy wątpliwości.

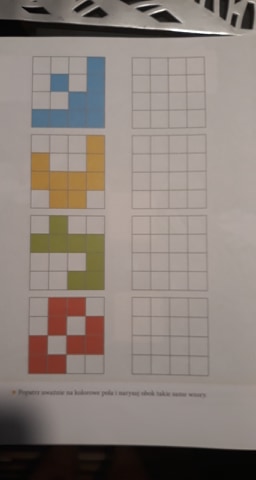
gibon, komar, słoń, tygrys, pająk ptasznik, krokodyl,

**Scenagkfgyh z**

**ajęć**

****

1. „Popatrz i narysuj” – rysowanie kształtów według wzoru (karta pracy). Dzieci uważnie oglądają kształty narysowane na kratkowanym polu, a następnie rysują identyczne kształty, kolorując odpowiednie pola.



1. „Zabawy z obręczami” – ćwiczenia gimnastyczne

1 Zabawa orientacyjno-porządkowa – „Ucieczka przed tygrysem” Dzieci biegają wokół rozłożonych na podłodze obręczy jak antylopy, przeskakują z nogi na nogę, robią duże kroki Na klaśnięcie rodzica, które oznacza zbliżanie się niebezpieczeństwa, wszystkie „antylopy” chronią się w swoich kryjówkach – wskakują

do obręczy. Po ponownym klaśnięciu wychodzą z obręczy i znów biegają. Przed kolejnym klaśnięciem

nauczyciel może zabrać jedną obręcz. Dziecko, które tym razem nie zdąży znaleźć bezpiecznego miejsca,

odpada z gry.

2 Ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko stoi i trzyma przed sobą obręcz na wysokości kolan Najpierw wchodzi do środka obręczy, a potem wychodzi z niej, przemieszczając się cały czas do przodu Ćwiczenie powtarza kilkakrotnie

3 Ćwiczenie tułowia – „Proca” Dziecko siedzi po turecku na podłodze. Trzyma obręcz tak, jakby to była

proca: jedną ręką trzyma obręcz z przodu, a drugą z tyłu i stara się ciągnąć obręcz tak, jak naciąga się procę

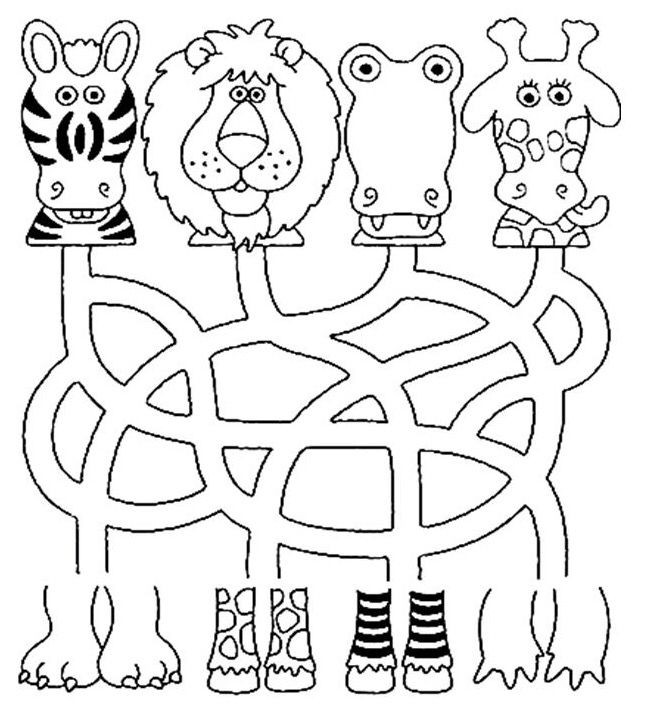
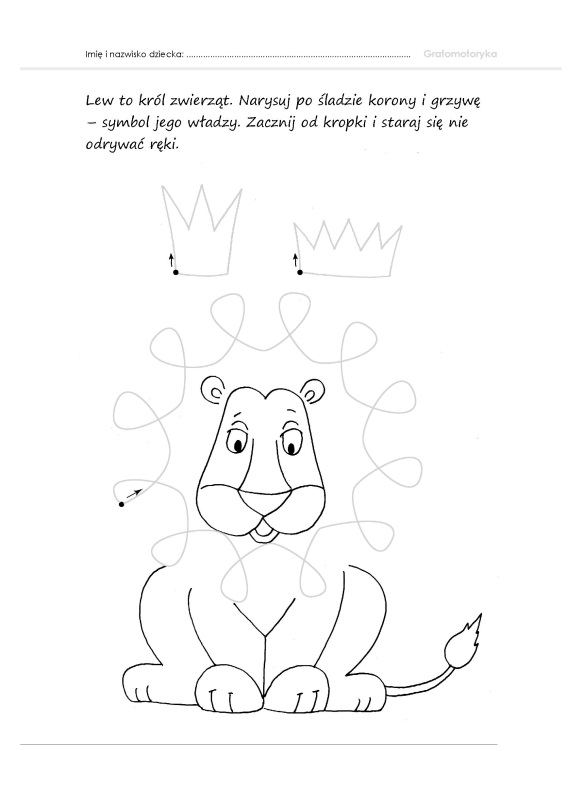
Po krótkim napięciu mięśni następuje rozluźnienie i zamiana rąk – ręka, która trzymała obręcz z przodu,

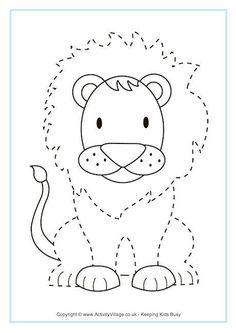
teraz naciąga procę.

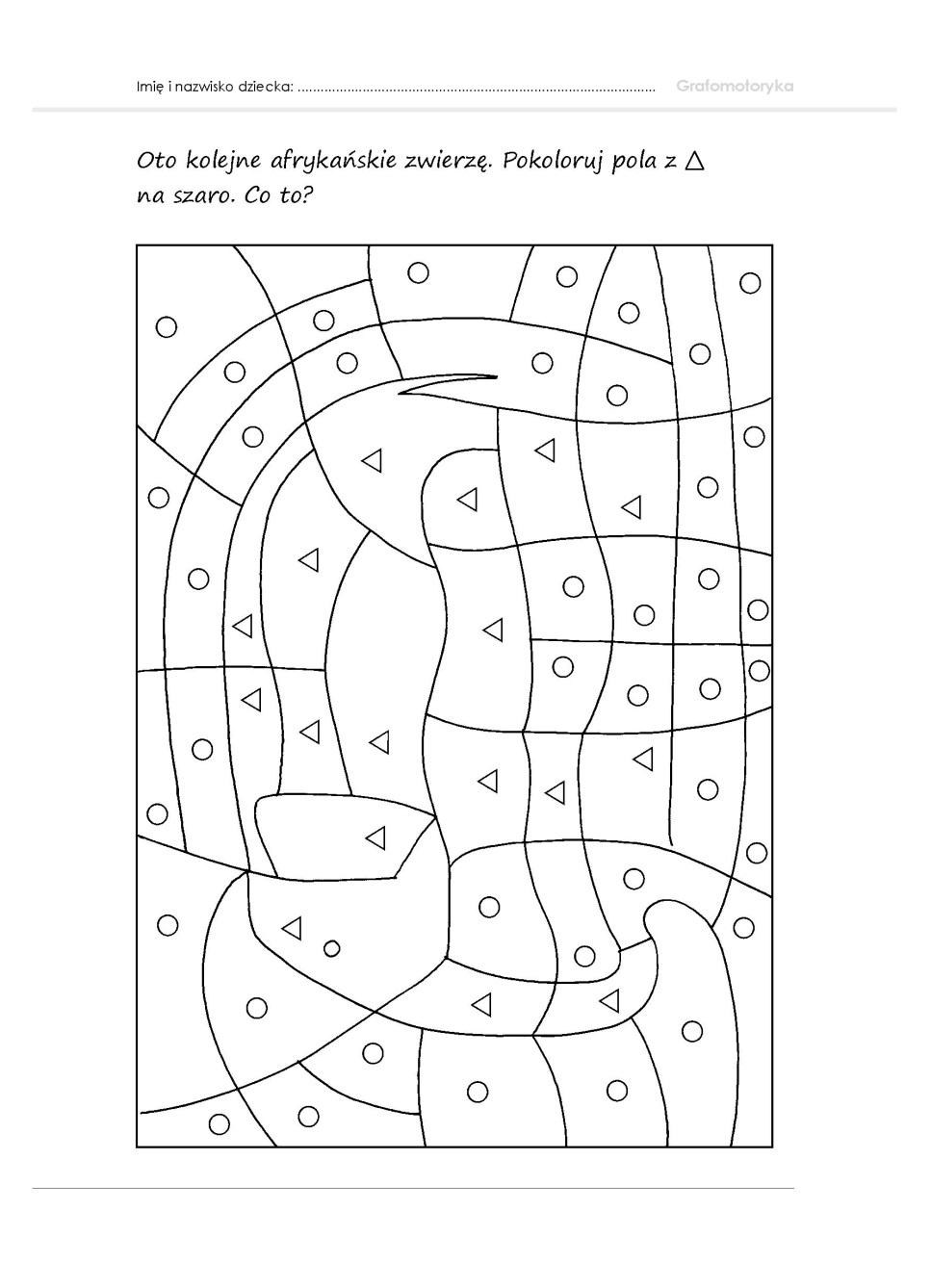
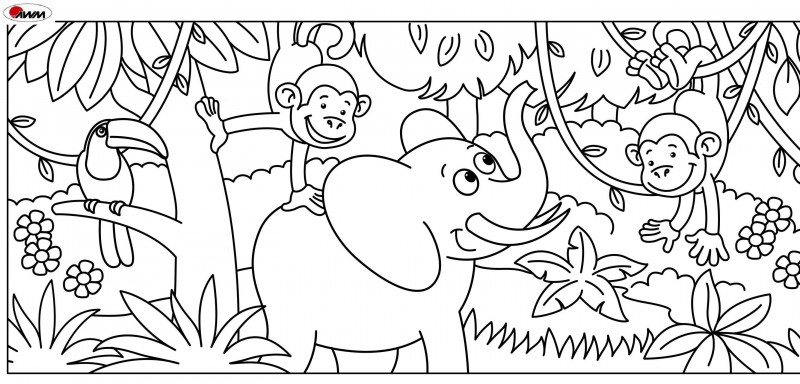
4 Ćwiczenie uspokajające Dzieci maszerują wkoło , trzymając obręcz. Obręcz można trzymać

tylko jedną wyprostowaną dłonią. Palce są wyprostowane, nie zaciskają się na obręczy.

Miłej zabawy ☺







**Miłego dnia!**