13.04.2021r. ( wtorek)

Krąg tematyczny: Chciałbym być sportowcem.

Temat dnia: Ćwiczenia sportowo- słuchowe.

|  |
| --- |
|  |

Dzięki zajęciom wasze dziecko dziś: dzieli słowa na sylaby, aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

Będą nam potrzebne: nagranie fragmentu utworu Antonia Vivaldiego z cyklu *Cztery pory roku.*

*Wiosna*, kolorowe pinezki, szarfy w dwóch kolorach, wiersz Krystyny Datkun-Czerniak *Wszystkie*

*dzieci*, odtwarzacz, piłki, dwie obręcze, sznurek, papierowe paski

Zaczynamy od gimnastyki☺

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

<https://www.youtube.com/watch?v=fKECl8F-rCY>

<https://www.youtube.com/watch?v=fKECl8F-rCY>

**Miłej zabawy**!

1. Zabawa *Jesteśmy zaczarowani*.

Opaska do zasłonięcia oczu.

Zasłaniamy oczy jednemu dziecku i ustawia je na środku sali. Pozostałe osoby poruszają się

dookoła dziecka w opasce do momentu, kiedy wypowiemy hasło: *Jesteście zaczarowani*.

Wtedy wszyscy uczestnicy stają nieruchomo, a dziecko w opasce na oczach chodzi między

nimi, dotyka ich twarzy, włosów, ubrania i zgaduje, kto to jest.



1. Dowolny taniec przy nagraniu fragmentu utworu Antonia Vivaldiego *Wiosna* z cyklu *Cztery*

*pory roku*.

<https://www.youtube.com/watch?v=GRxofEmo3HA>

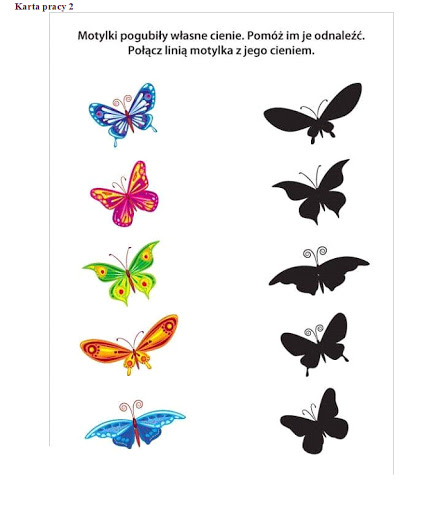
Dzieci tańczą indywidualnie. W czasie przerwy w muzyce zastygają w bezruchu.

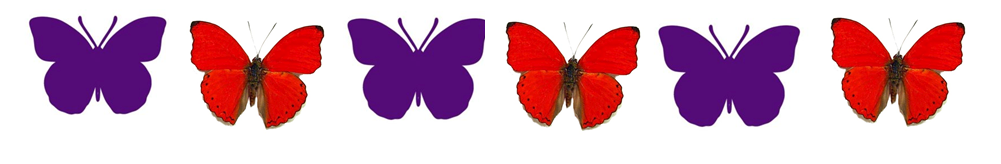
1. *Odkrywam siebie. Litery i liczby*, s. 83. (5latki)

Liczenie motyli na każdym kwiatku. Podawanie ich liczby. Odszukiwanie na końcu kart

kartoników z brakującymi częściami podpisów. Wycinanie ich, a potem przyklejanie w odpowiednich

miejscach. Odczytywanie podpisów.





Policz motylki.

1. Zabawa bieżna *Kto pierwszy wróci na swoje miejsce?*

Szarfy w dwóch kolorach.

Dzieci, (można z rodzeństwem lub rodzicem) oznaczone szarfami w dwóch kolorach, stają lub siedzą na obwodzie koła. Na sygnał dzieci z szarfami w wywołanym kolorze biegają poza kołem we wskazanym kierunku tak długo, aż wrócą na swoje miejsca. W czasie zabawy należy, na zmianę, wywoływać kolory

i nie zapominać o zmianie kierunku biegu.

1. Rytmizowanie wierszyka Krystyny Datkun-Czerniak „*Wszystkie dzieci „*– wykonywanie prostego

ruchu zaproponowanego przez dzieci.

*W sercach dzieci*

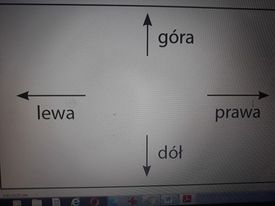
*radość gości*

*– gdy bezpieczne są.*

*Mają prawo do miłości*

*– przecież po to są*

1. Zabawy kartką.



Wspólnie z dziećmi odczytujemy nazwy kierunków. Dzieci, patrząc na wzór, kreślą w powietrzu, pod dyktando rodziców, odpowiednie linie. Określamy kierunki, a dzieci kolejno umieszczają na kartce kredkę.

1. Ćwiczenia orientacji na kartce papieru.

Prosimy dzieci o wskazanie:

– prawego górnego rogu,

– lewego dolnego rogu,

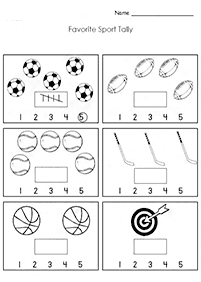
– prawego dolnego rogu,

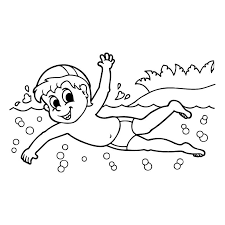
– lewego górnego rogu. 

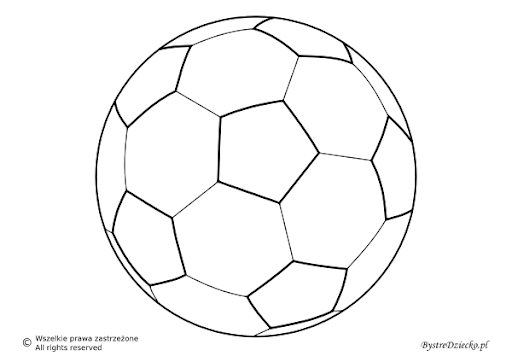
• Karta pracy, cz. 3, nr 66. (5latki)

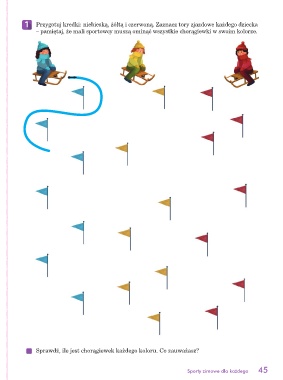
• *Odkrywam siebie. Litery i liczby,* s. 84.









  
Miłego Dnia!