można z nich korzystać, nauka piosenki "Pali się", „Po drabinie” – zabawa ruchowa, Wykonanie pracy plastycznej pt. "Strażak".

19.05.2020r. (wtorek)

Krąg tematyczny: Wybrać zawód – trudna sprawa, dla nas jeszcze to zabawa.

Temat dnia: „Dzielni strażacy. Kto uszyje spodenki.”

|  |
| --- |
|  |

Dzięki zajęciom wasze dziecko dziś: ilustruje ruchem i gestem opowiadanie rodzica - usprawnia narządy mowy, – coraz sprawniej podskakuje, poznaje słowa i melodię piosenki, aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej, ćwiczy motorykę małą,

Będą nam potrzebne: nagranie piosenki z youtube - https://www.youtube.com/watch?v=yv0YdFZHmgM, drabina, kredki, pastele, gumki, farby, plastelina, dowolne materiały plastyczne

 Zaczynamy od gimnastyki☺

 <https://www.youtube.com/watch?v=u_2RTNZvFrc&fbclid=IwAR0Zeq0xVRdPl1rkUQAwFtZC12lB7kyXxB10QrmwdhY1EOQaPyWUmqi9wgs> swobodny taniec przy piosence – osłuchanie z piosenką

 <https://www.youtube.com/watch?v=piZ27BZdL_s>

**Miłej zabawy**!

1. „Ściegi maszynowe” – zabawa ruchowa z podskokami. Dzieci w zabawie naśladują ruchy igły maszynowej: ścieg pojedynczy – skoki na jednej nodze; ścieg podwójny – skoki obunóż; fastryga – długie skoki naprzemienne. Zwracamy uwagę, aby dzieci dokładnie wykonywały skoki.
2. „Straż pożarna” – opowieść ruchowa z ćwiczeniami ortofonicznymi Dzieci przedstawiają za pomocą ruchu, gestu i wyrazów dźwiękonaśladowczych opowiadanie rodzica:

 *Strażacy wyruszają do gaszenia pożaru* (dzieci naśladują wycie syreny strażackiej: *eee-ooo, eee-ooo, eee-ooo*) *Szybko dojeżdżają na miejsce i wyskakują* *z wozu* (podskakują i wołają: *Hop!*) *Rozwijają węże gaśnicze* (wykonują „młynek” dłońmi) *i gaszą pożar strumieniami* *wody* (kierują wylot wyimaginowanej sikawki na „płomienie” i syczą: *śśśśśśśś*) *Wkrótce udaje im się* *ugasić ogień* (syczą: *psss*, *psss*) *Wszyscy się cieszą* (wołają: *Hura!*), *że niebezpieczeństwo minęło.*

1. „A jak to jest naprawdę?” – film edukacyjny o pracy strażaka. – wzbogaca i porządkuje wiedzęo pracy strażaka, poznaje numery telefonów alarmowych i dowiaduje się, w jakich sytuacjach można z nich korzystać.

Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=pQ0NUcQ4v9k>



1. Nauka piosenki pt. „Pali się”. <https://www.youtube.com/watch?v=yv0YdFZHmgM> . Dzieci proponują swoje ruchy do piosenki. Układają własny układ.
2. 







Miłego dnia!