22.04.2020r. (środa)

Krąg tematyczny: Stop! Zabraniam! Zakazuję! Śmieci w worki się pakuje!

Temat dnia: „Zmartwienia wody. Psia niesodzianka”.

Dzięki zajęciom wasze dziecko dziś: porusza się, sprawnie omijając przeszkody, wie jakie warunki muszą być spełnione, aby kąpiel była bezpieczna, wzbogaca zasób słownictwa, doskonali percepcję i pamięć wzrokową, słucha uważnie wiersza, uczestniczy w rozmowie dotyczącej jego treści, rozumie konieczność dbania o czystość rzek, jezior i mórz, formułuje wnioski, zgodnie bawi się z innymi, rozwija twórcze myślenie, zna słowa piosenki

Będą nam potrzebne: różne zabawki jako przeszkody, folia malarska, kartoniki z symbolami :kąpiel dozwolona, zakaz kąpieli, kartki kolorowe, pastele, farby, dowolne materiały



 Zaczynamy od gimnastyki☺ dziś rozruszamy rodziców, siostrę brata lub babcię dziadzia zapraszamy ich do pary! Zapraszamy kogoś do pary!

<https://www.youtube.com/watch?v=xFt7cB-O594>

<https://www.youtube.com/watch?v=kYVHX1itkqg>

**Miłej zabawy**!

1. „Omiń niespodziankę” – zabawa równoważna. Rozkładamy na podłodze zabawki, między którymi będą poruszały się dzieci: – drabina z klocków drewnianych – dzieci idą między szczeblami; – wąska dróżka – do przejścia stopa za stopą – między samochodami; – murki o wysokości 20-30 cm z klocków plastikowych itp. Dzieci maszerują po sali, pokonując napotkane przeszkody w ustalony sposób
2. „Nad rzeką i nad jeziorem” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa, krótka rozmowa na temat warunków bezpiecznej kąpieli . Rozkładamy na dywanie (lub w ogrodzie) płachtę folii malarskiej, która imituje kąpielisko . Wypowiadając komendę *Kąpiel dozwolona*! i unosząc w górę kartonik z symbolem pływaka, zachęcamy dzieci do wejścia do „wody” . Dzieci zdejmują obuwie, wchodzą na folię i naśladują ruchem pływanie . Po pewnym czasie wydajemy zakaz kąpieli, mówiąc *Kąpiel zabroniona*! i unosząc w górę kartonik z sylwetką pływaka przekreśloną czerwoną linią . Dzieci opuszczają „kąpielisko”, siadają lub kładą się dookoła folii . Kilkakrotnie zezwalamy na kąpiel i zabraniamy jej, skracając czas między kolejnymi komendami . Po zabawie rozpoczyna krótką rozmowę o tym, gdzie możemy się kąpać, a gdzie nie należy tego robić . Dzieci wypowiadają się, odwołując się do własnej wiedzy i doświadczeń.

 

1. „Woda – wodny” – ćwiczenia słownikowe, wzbogacanie słownictwa . Dzieci z pomocą rodziców starają się wymienić jak najwięcej wyrazów związanych z wodą, np . wodospad, wodolot, wodociąg, wodnik, wodoszczelny, wodnisty, wodopój, wodorosty . Wyjaśniamy znaczenie wymyślonych przez dzieci skojarzeń.
2. „Patrz uważnie” – ćwiczenie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej (karta pracy) . Dzieci oglądają obrazki w kartach pracy, dorysowują brakujące elementy oraz rysują obrazki z pamięci









1. „Rzeczka” – wysłuchanie wiersza M . Strzałkowskiej, rozmowa kierowana pytaniami . ***Rzeczka***

 Raz na moście w Zawichoście

 posprzeczali się dwaj goście,

a przedmiotem owej sprzeczki

 była czystość pewnej rzeczki.

 Rzekł gość pierwszy: – Owa rzeczka

 nie ma brudu ani deczka!

Owa rzeczka jest przejrzysta,

co dowodzi, że jest czysta!

Rzekł gość drugi: – Pan żartuje!

Owa rzeczka ryby truje!

 Jest cuchnąca i paskudna,

 co dowodzi, że jest brudna!

 Na to znów gość pierwszy rzecze:

– Pachnie brzydko. Nie zaprzeczę.

 Lecz czyż zapach, drogi panie,

może świadczyć o jej stanie?

– Też coś! Mówi pan od rzeczy!

 – A pan lepiej niech się leczy!

– Brudna rzeczka!

 – Czysta rzeczka!!!

 I tak toczy się ta sprzeczka,

 a tymczasem, jak to bywa,

w rzeczce brudu wciąż przybywa...

*Małgorzata Strzałkowska*

Po zaprezentowaniu utworu zachęcamy dzieci do odpowiedzi na pytania:

 – Po czym można poznać, że rzeka jest czysta?

– Co świadczy o tym, że woda w rzece jest zanieczyszczona?

– Czy stan wody można ocenić tylko na podstawie jej wyglądu?

– W jaki sposób są zanieczyszczane wody rzek, jezior i mórz?

– Co się dzieje z rybami lub innymi zwierzętami, które muszą żyć w zanieczyszczonej wodzie?

– Jakie są skutki zanieczyszczania wód dla ludzi?

– W jaki sposób możemy dbać o czystość wód?

1. Utrwalenie piosenki ekologicznej Zozi „świat w naszych rękach”- sowbodny taniec przy piosence.

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE>

 **Miłego dnia!**