. „Dopasuj obrazek” – ćwiczenie analizy głoskowejna kartach pracy. „Leśne ludki” – ćwiczenia gimnastycznez woreczkami. „Wesołe stacyjki” – zabawa muzyczno-ruchowa.

25.06.2020r. ( czwartek)

Krąg tematyczny: Góry, morze, wieś, jezioro, gdzie rodzice nas zabiorą?

Temat dnia: „Witaj letnia przygodo!.”

|  |
| --- |
|  |

Dzięki zajęciom wasze dziecko dziś: dziecko coraz wyżej podskakuje, opisuje, co widzi na obrazku, rozróżnia miejsca wakacyjnego wypoczynku, z uwagą słucha opowiadania, snuje plany na najbliższą przyszłość, rozwija sprawność fizyczną, doskonali poczucie równowagi, porusza się zgodnie z tempem muzyki, bawi się w skojarzenia

Będą nam potrzebne: foldery turystyczne, widokówki, lub magnetofon, rekwizyty dla dziennikarki (okulary, kapelusz, ołówek za uchem, notes, identyfikator itp.), dzwonki

Zaczynamy od gimnastyki☺

<https://www.youtube.com/watch?v=8JYyc0eSl_c> osłuchanie z piosenką na zakończenie przedszkola..

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

<https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>

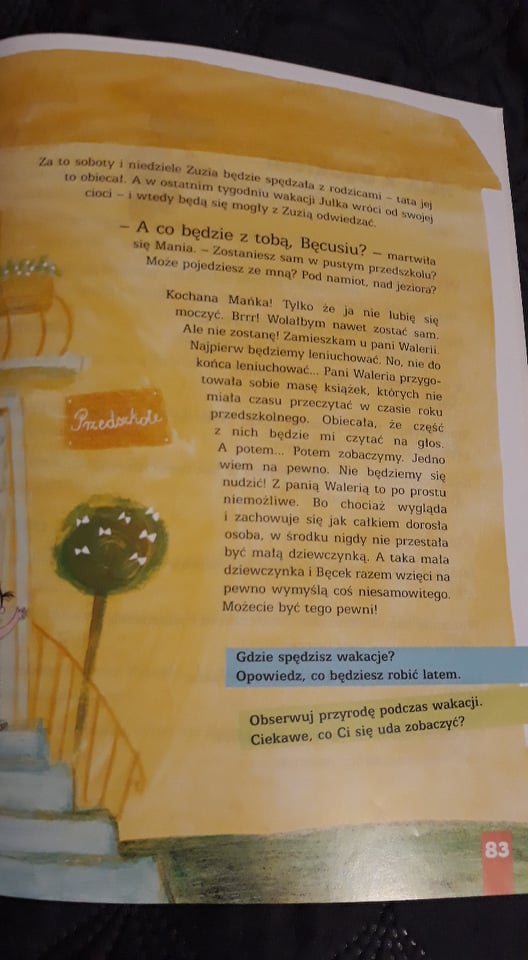
**Miłej zabawy**!

1. „Szkoła jazdy konnej” – zabawa ruchowa z podskokami. Nauczyciel stoi na środku sali, dzieci poruszają się po obwodzie koła, wykonując polecenia: *trucht*, *galop*, *kolana w górze*, *podskoki –niskie, wysokie, jak najwyższe*
2. „Góry czy może morze?” – oglądanie widokówek, folderów turystycznych z miejscowości polskich i zagranicznych, opisywanie, co przedstawiają. Z przygotowanego zbioru pocztówek i folderów każde dziecko wybiera po jednym egzemplarzu, ogląda, opisuje, co widzi na zdjęciu, pokazuje innym i odkłada na miejsce. Dziecko opisze już swój obrazek, wybiera z przygotowanego zbioru pocztówki przedstawiające kolejno miejsca w których już było, które odwiedzi w tym roku, które chciałoby zobaczyć, i krótko uzasadnia swój wybór.



1. „Pożegnanie” – wysłuchanie opowiadania z „Książki”, rozmowa o jego treści. Zachęcamy dzieci do

uważnego wysłuchania opowiadania.



Następnie prowadzimy z dziećmi rozmowę na temat opowiadania. Przykładowe pytania:

*– Dokąd wyjadą dzieci na wakacje?*

*– Co się stanie podczas wakacji z Gryzią?*

*– Kto zaopiekuje się Bęckiem?*

Dzieci opisują, co dzieje się na ilustracji, mogą także spróbować określić uczucia, jakie towarzyszą bohaterom. Zachęcamy dzieci do prowadzenia obserwacji przyrody podczas wakacji, wykonania zielnika czy zgromadzenia „skarbów”, o których opowiedzą po powrocie do przedszkola.

1. „Dopasuj obrazek” – ćwiczenie analizy głoskowej. Pocztówkę bądź zdjęcie ciekawego miejsca w Polsce tniemy na kawałki (w zależności od wieku dla starszych większa ilość elementów). Zadaniem dzieci jest złożenie obrazka z powrotem. Można go przykleić.

☺ Miłej zabawy

1. „Leśne ludki” – ćwiczenia gimnastyczne z woreczkami

1 Marsz z woreczkiem na głowie: wspięcie na palce – wdech, opad na pięty, ramiona wzdłuż ciała – wydech

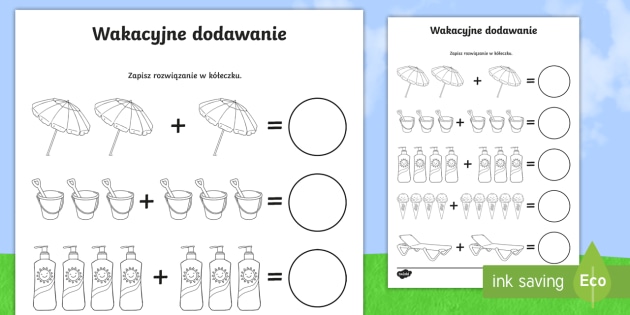
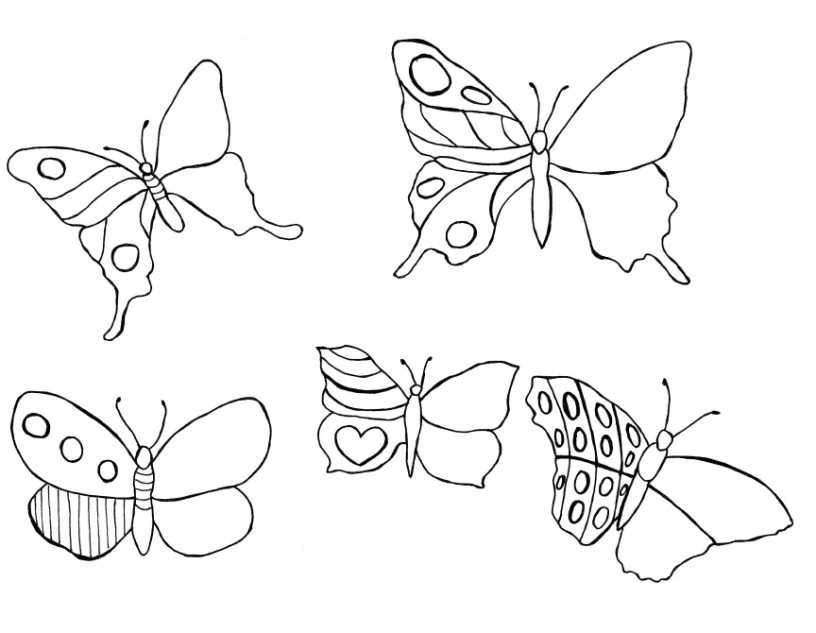
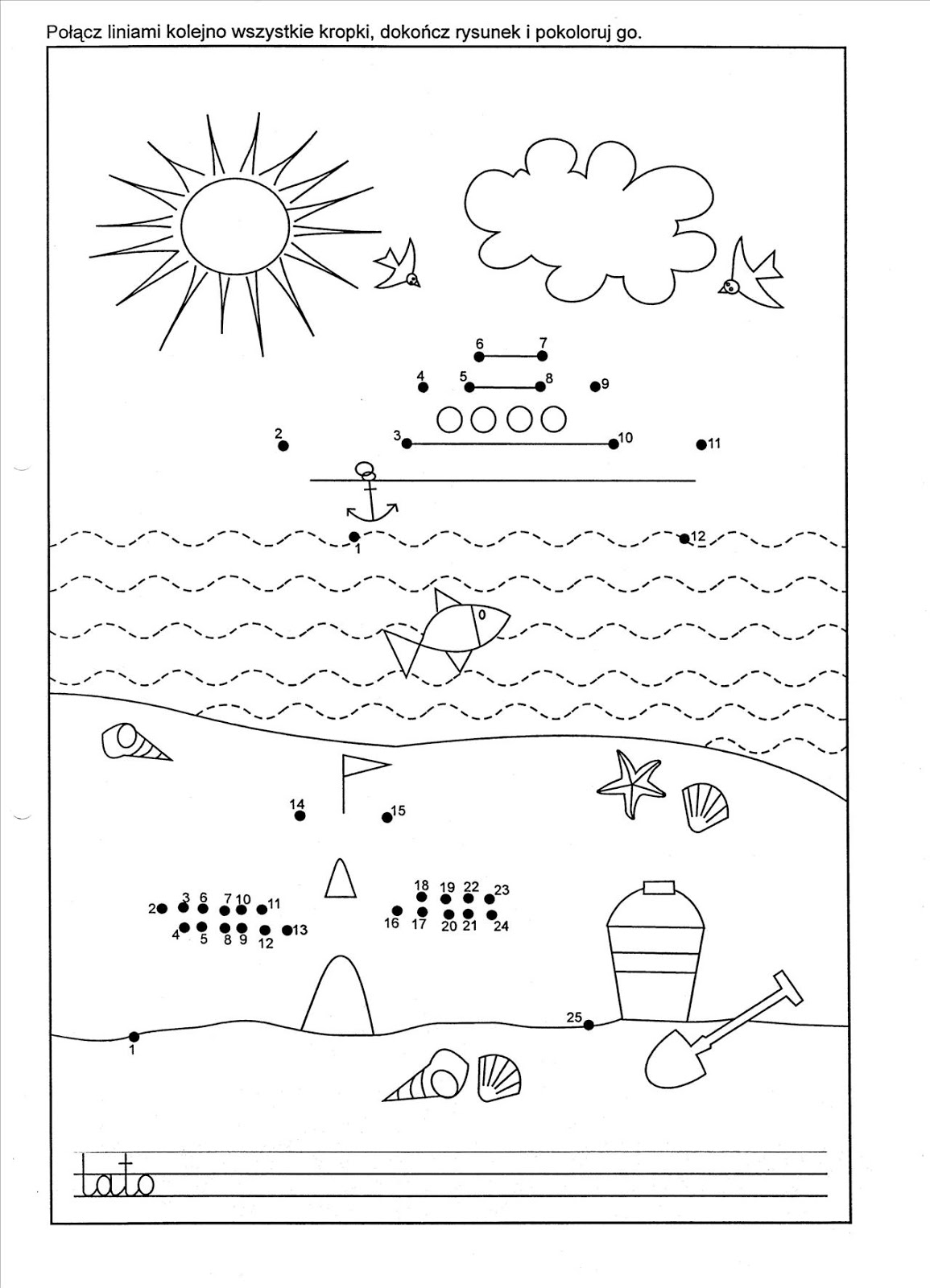
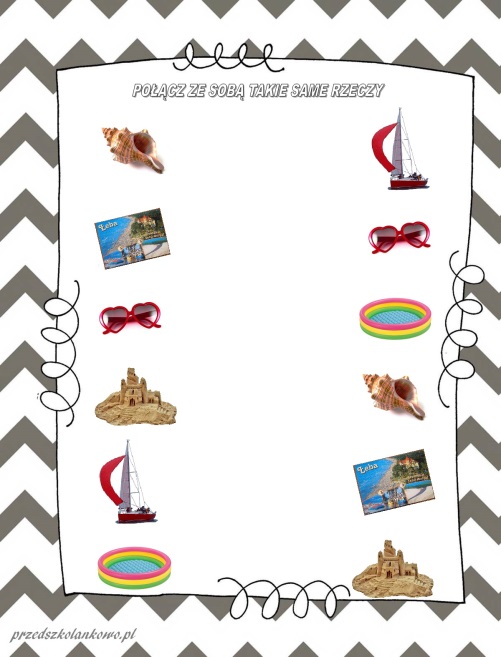
2 Marsz z woreczkiem na głowie, ręce na biodrach – zrzucenie woreczka przez skłon głowy do przodu

3 Leżenie tyłem, woreczek między stopami, nogi wyprostowane leżą na podłodze Na sygnał (np klaśnięcie)

dzieci podnoszą nogi z woreczkiem, wykonują zamach i rzucają woreczek za głowę

4 Siad prosty Dzieci chwytają woreczek palcami prawej stopy i przenoszą go z prawej na lewą stronę i z lewej na prawą

Marsz z woreczkiem na głowie. Dzieci kolejno podchodzą do pojemnika i zrzucają do niego woreczek.



Miłego dnia!