27.05.2020r. ( środa)

Krąg tematyczny: Uśmiech za uśmiech. Niech nikt za mnie tego nie robi .

Temat dnia: „Spacer z tatą .”

|  |
| --- |
|  |

Dzięki zajęciom wasze dziecko dziś: dziecko szybko reaguje na pauzę, słucha z uwagą wiersza czytanego przez rodzica, docenia znaczenie rodziny w życiu każdego człowieka, śmiało wypowiada się w różnych sytuacjach, rozpoznaje i nazywa usłyszane odgłosy, rozwija pamięć słuchową,, czerpie radość z uczestnictwa w zabawie muzyczno-ruchowej, ćwiczy sprawność i zwinność,

Będą nam potrzebne: nagranie wykonywanych czynności, skakanki do oznaczenia linii startu

 Zaczynamy od gimnastyki☺

<https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o> – swobodny taniec przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=IueASDp61bc>

**Miłej zabawy**!

1. „Raz, dwa, trzy stop” – zabawa ruchowa przy muzyce. Dzieci tańczą w rytm muzyki. Gdy muzyka milknie,

nieruchomieją – zamieniają się w posągi. Dziecko, które się poruszy podczas przerwy w muzyce, nie może już brać udziału w zabawie, siada z boku.

Link do muzyki „ Mama starła kurz, i naczynia zmyła już…”

<https://www.youtube.com/watch?v=4kcxy5TI354>

1. „Spacer z tatą” – wysłuchanie wiersza M Mrózek-Dąmbskiej, rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela

**Spacer z tatą**

*„A kiedy będzie słońce i lato,*

*pójdziemy sobie na spacer z tatą.*

*Ja będę miała nową sukienkę,*

*tato mnie będzie trzymał za rękę.*

*Pójdziemy wolno, prosto przed siebie,*

*będziemy liczyć chmury na niebie,*

*będziemy liczyć drzewa przy drodze,*

*będziemy skakać na jednej nodze.*

*Miniemy kino, szkołę, aptekę,*

*jeszcze spojrzymy z mostu na rzekę,*

*jeszcze okruchy rzucimy falom,*

*kupimy w kiosku różowy balon.*

**Maj**

*Kiedy już będę bardzo zmęczona,*

*tato posadzi mnie na ramiona*

*(tacy będziemy jak nikt szczęśliwi).*

*A wokół ludzie będą się dziwić*

*i wszyscy będą patrzyli na to,*

*jak na barana niesie mnie tato.”*

*Małgorzata Mrózek-Dąmbska\*

Po wysłuchaniu utworu dzieci odpowiadają na pytania:

*– Co było przyjemnego podczas spaceru z tatą?*

*– Co robicie wspólnie ze swoim tatą?*

*– Jak najchętniej spędzacie z nim czas?*

☺



1. „Jakie czynności wykonują moi rodzice?” – rozpoznawanie odgłosów odtwarzanych. Pytamy się dzieci, co robią w domu ich rodzice, czy pomagają sobie w pracach domowych, jak spędzają

wolny czas Następnie włącza nagranie odgłosów różnych czynności wykonywanych przez rodziców Dzieci

słuchają uważnie i starają się odgadnąć, jakie to czynności Jeśli nie uda im się rozpoznać odgłosów za pierwszym razem, słuchają nagrania kolejny raz . Kiedy dzieci odgadną, o jakie czynności chodzi, mogą je naśladować, słuchając ponownie nagrania.

Link do nagrania z czynnościami:

<https://www.youtube.com/watch?v=CgH0us9plYo>

1. Osłuchanie z piosenką. „Dla mamy i taty.”

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=HXfCH_3vdXE>

„Raz, dwa, trzy, mama patrzy” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci stoją przed linią startu w znacznej

odległości od rodziców. Gdy rodzic jest odwrócony tyłem, dzieci biegną do niego, natomiast na hasło:

*1, 2, 3, mama patrzy!* – odwraca się do przedszkolaków, które muszą stanąć nieruchomo. Jeśli dziecko

się poruszy, wraca na miejsce startu. Rodzic znów się odwraca plecami i wszystkie czynności się powtarzają. Dziecko, któremu uda się dobiec do rodzica, zostaje mamą/tatą i zabawa zaczyna się od nowa.

**Miłej zabawy!!**

