20.04.2020r. (czwartek)

Krąg tematyczny: Nigdy nie bój się lekarza, gdy choroba się przydarza.

Temat dnia: „Czyste rączki, czysta buzia. Jak dbać o zdrowie.”

|  |
| --- |
|  |

Dzięki zajęciom wasze dziecko dziś: coraz sprawniej rzuca i łapie piłkę, uważnie słucha wiersza, zna zabiegi i akcesoria higieniczne, wyjaśnia, że mycie ma wpływ na zdrowie, ćwiczy sprawność fizyczną, potrafi chodzić, stawiając stopę za stopą w linii prostej, doskonali umiejętność liczenia, maszeruje w rytm muzyki,

Będą nam potrzebne: mydło, grzebień, lusterko, gąbka, szczoteczka do mycia rąk, szczoteczka do zębów itp., skskanki, kostki do gry,

Zaczynamy od gimnastyki☺

<https://www.youtube.com/watch?v=TFh2hW0KEmc>

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=xFt7cB-O594>

**Miłej zabawy**!

1. „Piłka w kole” – zabawa z elementem rzutu. Dzieci stoją z rodzeństwem, rodzicami w w niewielkich odstępach od siebie.

Piłka krąży , rzucana . Na hasło prowadzącego: *Biały!* – piłka krąży wysoko.

Na hasło: *Czarny!* – dziecko, które trzyma piłkę, rzuca ją bardzo nisko. Na hasło: *Szary!* – piłka

zatrzymuje się. Ten kto się pomyli, odpada z zabawy – robi krok do tyłu.

1. „Przedszkolaczek” – wysłuchanie wiersza J. Korczakowskiej z jednoczesnym pokazywaniem czynności,o których jest mowa w wierszu.

**Przedszkolaczek**

*Przedszkolaczek – mały, duży,*

*wie, do czego mydło służy.*

*Płynie woda, plusk w łazience*

*i już czyste uszy, ręce.*

*Przedszkolaczek – mały, duży,*

*wie, do czego gąbka służy.*

*Gąbka, ręcznik, pasta, szczotka*

*i czyściejszy jest od kotka.*

*Przedszkolaczek – proszę pana,*

*chętnie myje zęby z rana.*

*Patrzy w lustro roześmiany,*

*bo ma białe wąsy z piany.*

*Jadwiga Korczakowska*

Dzieci, słuchając wiersza, naśladują ruchy mycia, najpierw indywidualnie według własnej fantazji. Następnie stajemy z dzieckiem naprzeciwko siebie, i staramy się jednocześnie wykonać podobny ruch jak dziecko.

1. „Długa droga” – zabawa ruchowa z liczeniem Dzieci stają w parach ( z rodzicem , siostrą, bratem) – jedno staje w wyznaczonym miejscu na linii, drugie dostaje kostkę do gry. Każde dziecko z kostką po kolei wykonuje rzut: ile oczek wypadnie,

o tyle stóp może przesunąć się jego partner. Bardzo ważne jest takie stawianie stopy, żeby pięta jednej nogi dotykała palców drugiej. Wygrywa para, która jako pierwsza dotrze do mety, pokonując drogę długości 2–3 metrów. Po rozstrzygnięciu wyścigu następuje zamiana ról.

1. „Marsz wojskowy”– wysłuchanie utworu F Schuberta, kształtowanie poczucia rytmu Dzieci słuchają nagrania marsza. Potem rozmawiamy z nimi na temat wysłuchanego utworu. Pytamy, do czego zaprasza muzyka. Dzieci nie powinny mieć kłopotu z odpowiedzią, że muzyka zachęca do marszu. Należy też zapytać, czy dzieci widziały maszerujących ludzi – wojsko, harcerzy. Następnie dzieci ustawiają się i maszerują w miejscu w takt muzyki. Należy pamiętać, aby robiły to rytmicznie i równo. Z chwilą zmiany melodii, na hasło (np *w prawo*, *w lewo* lub *w tył*) dzieci zmieniają kierunek Po wykonaniu tych poleceń można zaproponować dzieciom zabawę w orkiestrę wojskową i do marszu dołączyć grę na instrumentach. Można też wyznaczyć dyrygenta, który będzie dyrygował orkiestrą (mamę lub tatę).

Link do marszu:

<https://www.youtube.com/watch?v=0heSi8nemt0>

Miłej wspólnej zabawy!

1. Zachęcam do zrobienia pracy plastycznej. Związanej z obecna sytuacją jak myć dłonie.

**Miłego dnia!**