Informacja!

Drodzy Rodzice! Kochane dzieci! W związku z zaistniała sytuacja zachęcamy Was do wspólnej zabawy oraz nauki. W ramach realizowania podstawy programowej poprzez zdalne nauczanie na stronie codziennie zamieszczane będą scenariusze zajęć dla dzieci. Wspólnie pokonamy ten trudny czas i już nie długo spotkamy się w przedszkolu ☺

30.03.2020r. (poniedziałek)

Marzec kończy się dla przedszkolaków kręgiem tematycznym: Szybko biegnie każdy dzień, rosnę szybko, dużo wiem.

Temat dnia: „ Dawno temu- teraz- w przyszłości”

Dzięki zajęciom wasze dziecko dziś: coraz lepiej będzie czworakowało, zacznie orientować się w czasie, w porach dnia, osłucha się z nowa piosenką, pozna nowa rymowankę, rozwija poczucie rytmu.

1. Zaczynamy od gimnastyki☺ powodzenia!

<https://www.youtube.com/watch?v=k2hBMkZuvP8&list=PLQBt82zcfRIKC1YS_lfK4LC7PUu-mcRKL>

1. Zaczynamy od zabawy „Kotki piją mleko”- zabawa ruchowa z czworakowaniem. Dzieci w siadzie na piętach kładą ręce na ziemi, głowę na rękach – kotki śpią. Przed śpią mają miskę na mleko. Na sygnał „kotki” się budzą- robią koci grzbiet w góra, miałczą, pija mleko, obchodzą miskę dokoła i znów zasypiają. Powtarzamy kilkakrotnie.
2. „Raz i dwa” – zabawa przy piosence, rapowanie tekstu, rozwijanie poczucia rytmu. Dzieci słuchają nagrania piosenki „Raz i dwa”. Ważne jest, aby zauważyły, że tekst utworu powtarza się trzy razy i za każdym razem jest śpiewany coraz głośniej.

**RAZ I DWA**

Raz i dwa, raz i dwa,

pewna pani miała psa.

Trzy i cztery, trzy i cztery,

pies ten dziwne miał maniery.

Pięć i sześć, pięć i sześć,

wcale lodów nie chciał jeść.

Siedem, osiem, siedem, osiem,

wciąż o kości tylko prosił.

Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć.

kto z was kości mu przyniesie?

Może ja – może ty.

Licz od nowa: raz, dwa, trzy…

Słuchając piosenki, dzieci pokazują na palcach przydzielone liczby. Jednocześnie rapują tekst w miarę swoich możliwości, zwracając uwagę na oddanie rytmu. Podczas zabawy dzieci ćwiczą koncentrację i koordynację ruchów.

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=JEfnCPKVsRQ>

1. „Byłem, jestem, będę”- ćwiczenia słownikowe. Przypominamy dzieciom kalendarz tygodnia, który dzień jest następny, opowiadamy co dzieje się najpierw. Pozwalamy dzieciom opowiedzieć o ich dnu. Razem próbujemy ustalić jak wygląda nasz dzień. Opowiadamy o tym iż czynności się powtarzają.





Kolorujemy obrazek. Starsze dzieciaki wycinają obrazki i układają w odpowiedniej kolejności rano, po południu- wieczorem czynności.

1. Osłuchanie z piosenką: „A ja rosnę i rosnę” – dzieciaki mogą swobodnie tańczyć jak tylko chcą do piosenki.

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=PSIH0KfRsR0>



